

GRUPE DE TRAVAIL SUR LES NORMES – QUÉBEC

Plan d'action 2006-2007

Le plan d'action et priorités 2006-2007 du GTN-Québec définit les mesures que le GTN-Québec devrait prendre et celles qu'il devrait prioriser au cours de l'année à venir. Il découle du document « Plan de mise en œuvre : stratégie triennale¹ ». Le GTN-Québec concentrera ses actions pour l'année 2006-2007 sur les trois volets suivants :

1. Développer l'offre et la demande au sein de chaque ordre d'enseignement par la pénétration significative de bonnes pratiques en vue d'un patrimoine éducatif partagé et l'identification et la mise en relation des trois partenaires pour le soutien et le transfert technologique de chaque ordre d'enseignement (primaire et secondaire, collégial, universitaire).
2. Disponibilité d'une gamme d'outils méthodologiques et logiciels habilitant la communauté éducative québécoise à appliquer les normes de façon exemplaire.
3. Contribution à l'élaboration de normes internationales en technologies de l'information dans le domaine de l'apprentissage, de l'éducation et de la formation.

VOLET 1 DANS LE CAS DES NORMES EN MATIÈRE D'ÉDUCATION, DÉVELOPPER L'OFFRE ET LA DEMANDE AU SEIN DE CHAQUE ORDRE D'ENSEIGNEMENT²

1.1 DANS LE CAS DES REA, ASSURER UNE PÉNÉTRATION SIGNIFICATIVE DES BONNES PRATIQUES³

Le GTN-Québec s'est donné comme objectif de promouvoir l'adoption et d'assurer une pénétration significative de bonnes pratiques, (règles et de méthodes de travail en matière d'utilisation et d'application de normes) permettant la construction d'un patrimoine éducatif partagé. Ces bonnes pratiques doivent être diffusées au sein des institutions et des organisations impliquées dans la réalisation et la diffusion de ressources numériques d'enseignement et d'apprentissage (REA).

En 2005-2006, les membres du GTN-Québec ont réalisé une bonne couverture en participant aux principales conférences, et ce, à tous les ordres d'enseignement. La communauté d'intérêts a été animée par le biais du site Web Normetic.org. Un bulletin de nouvelles rappelant aux abonnés – plus de 150 praticiens et gestionnaires de l'éducation de même que des spécialistes des normes – les articles et documents publiés sur le site Normetic a été transmis à neuf reprises entre les mois de septembre 2005 et septembre 2006. De plus, un document présentant les lignes directrices et un guide d'implantation du profil Normetic ont été rédigés et entérinés par l'assemblée générale.

En 2006-2007, le GTN-Québec entend poursuivre ces activités en mettant un accent prononcé sur trois activités :

1. Soutien à l'implantation
2. Mise en place d'une certification Normetic
3. Restructuration du site web

Pour soutenir l'implantation, le GTN-Québec entend mettre en place un secrétariat Normetic qui aura pour objectif d'opérationnaliser au cours de l'année un mécanisme de « certification Normetic ». Ce secrétariat aura aussi comme fonction d'assurer des services-conseils pour l'adaptation de bases de données, la mise en place de nouveaux dépôts et l'exploitation optimale des dépôts existants.

Depuis sa fondation, le GTN-Québec utilise le nom de domaine de Normetic.org pour son site web. L'élaboration du profil d'application Normetic a en effet mobilisé une large part des efforts déployés par le

¹ 2006-GTN-19-5.2 Stratégie triennale

² Voir objectif 3 de la stratégie triennale dans document : 2006-GTN-19-5.2 Stratégie triennale

³ Voir objectif 1 de la stratégie triennale dans document : 2006-GTN-19-5.2 Stratégie triennale

GTN-Québec par les années passées. Cependant, ce nom de domaine ne reflète que partiellement les activités réalisées par le groupe. L'ajout d'une autre porte d'entrée et une restructuration du site sont proposés pour permettre de mettre en évidence les différents chantiers sur lesquels le GTN-Québec travaille.

1.2 - IDENTIFICATION ET LIAISON DE PARTENAIRES POUR LE SOUTIEN ET LE TRANSFERT TECHNOLOGIQUE À CHAQUE ORDRE D'ENSEIGNEMENT

L'année 2005-2006 a été intéressante sur le plan de mise en place de dépôts de REA au Québec. Tous les ordres d'enseignement ont vu au moins un projet s'implanter. On constate cependant que les réalités sont différentes pour chacun d'eux. Les problématiques de propriété intellectuelle, de fédération, les questionnements concernant les bonnes pratiques, les normes utilisées, sont différentes. Pour assurer une meilleure information inter-ordre et garantir un support adéquat pour chacun, le GTN-Québec entend identifier des partenaires pour le soutien et le transfert technologique et assurer la liaison du GTN-Q avec ces partenaires.

Les partenaires pour le soutien et le transfert technologique associés au GTN-Québec se veulent des foyers qui coordonnent les activités de développement répondant aux besoins des communautés d'utilisateurs ainsi que les activités de soutien à l'implantation de la normalisation dans les secteurs qu'ils desservent. Les services des partenaires pour le soutien et le transfert technologique sont fournis par des organisations ou des établissements qui sont gérés localement et qui ont le mandat d'assurer les services suivants :

- Support à la communauté des usagers du profil Normetic.
- Activités de promotion et de sensibilisation et de formation à chaque ordre d'enseignement.
- Coordination des travaux et du soutien techniques dans leurs secteurs d'activité respectifs.
- Préparation de devis pour études, avis techniques, etc. au GTN-Québec.

Les partenaires pour le soutien et le transfert technologique identifiés par le GTN-Québec seront encouragés à continuer leurs activités de promotion, de sensibilisation et de formation en participant à des conférences et en organisant des sessions de formation. Ces activités auront pour but d'appuyer activement la mise en commun de l'expertise du GTN-Québec, du gouvernement, du milieu de l'éducation et d'autres acteurs, dans les domaines de la production de REA et de l'application de normes. Ceux-ci pourront bénéficier de matériel pédagogique qui sera réalisé par le GTN pour faciliter la formation, tant sur le plan technique qu'éditorial, des praticiens qui désirent mettre en place un dépôt de REA ou qui désirent obtenir de l'information sur d'autres normes en matière de formation.

VOLET 2 : RENDRE DISPONIBLE UNE GAMME D'OUTILS MÉTHODOLOGIQUES ET LOGICIELS⁴

Le GTN-Québec s'est donné comme objectif de rendre accessible une gamme d'outils méthodologiques logiciels habilitant la communauté éducative québécoise à mettre en place et à développer au moins un dépôt de REA par ordre d'enseignement.

Au cours de l'année 2005-2006, le comité technologique du GTN-Québec a réalisé un atelier pour discuter des normes en émergence et identifier les priorités en termes de veille pour l'année à venir. De plus, des travaux ont été réalisés pour procéder à une réflexion sur les mécanismes de validation de la qualité des contenus accessibles dans des banques ou des référentiels de REA. Un document : État des connaissances : stratégies de contrôle de la qualité des banques de REA a été déposé au GTN-Québec. Ces travaux se poursuivront au cours de l'année 2006-2007.

En 2006-2007, le secrétariat Normetic aura pour fonction d'assurer une veille sur les normes et les pratiques en émergence en fonction des priorités identifiées lors de l'atelier technique tenu en juin 2006. Le secrétariat Normetic est responsable d'informer le GTN-Québec sur l'élaboration des normes et des

⁴ Voir objectif 2 de la stratégie triennale dans document : 2006-GTN-19-5.2 Stratégie triennale

standards dans le domaine éducatif (métadonnées, gestion de la propriété intellectuelle, portfolio numérique, questionnaire, scénario pédagogique, etc.).

La vice-présidence développement a pour mandat de fournir au GTN-Québec une vision et des orientations en matière de développement technologique.

Suite à la réunion technologique tenue en mai 2006, il a été entendu de réaliser deux dossiers au cours de l'année 2006-2007. Un premier sera relié au recensement des bonnes pratiques en matière de politiques éditoriales et de description de REA. Un deuxième aura pour objectif de présenter les conditions de succès (de) pour la mise en place de dépôts. De plus, les membres pourront bénéficier d'un répertoire des outils disponibles par le biais du site Web. D'autres dossiers pourront être élaborés selon les besoins identifiés par les membres du GTN-Québec.

VOLET 3 – CONTRIBUER À L'ÉLABORATION DES NORMES INTERNATIONALES DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION DANS LE DOMAINE DE L'APPRENTISSAGE, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION⁵

Le GTN-Québec s'est donné comme objectif de veiller à ce que les besoins de la communauté éducative québécoise soient pris en compte dans l'élaboration des normes internationales des technologies de l'information dans le domaine de l'apprentissage, de l'éducation et de la formation.

Au cours de l'année 2005-2006, des membres du GTN-Québec ont participé aux activités du groupe de travail SC36/WG1 sur le vocabulaire. Gilles Gauthier a agi en tant que corédacteur pour le projet vocabulaire. Pierre-Julien Guay agit à titre de corédacteur pour le projet « *Metadata for Learning Resource* » (MLR). Finalement Gilles Gauthier préside, depuis septembre 2005, le comité SC36/WG4 – Management and Delivery.

Le GTN-Québec a tenu des liens étroits avec le CCCNAL – Conseil consultatif canadien sur les normes en apprentissage en ligne. Ce conseil a pour objectif de faire la promotion des intérêts pancanadiens dans l'élaboration des normes des TI pour l'éducation, la formation et l'apprentissage et la participation des intervenants de même que la promotion de l'application des normes et encouragement à l'établissement d'un patrimoine éducatif partagé.

En 2006-2007, ces activités seront poursuivies.

Le GTN-Québec entend assurer une liaison avec le Bureau de normalisation du Québec. Pour ce faire, le GTN-Québec entend convenir d'un mécanisme de liaison pour que les travaux du GTN-Québec soient communiqués au Bureau de la normalisation du Québec et que ceux du BNQ qui touchent l'éducation soient connus du GTN-Québec.

⁵ Voir objectif 5 de la stratégie triennale dans document : 2006-GTN-19-5.2 Stratégie triennale

